

Принято  
Педагогическим советом  
МБУДО «ДШИ №1»  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № ОД-05/049  
« 30 » августа 2023 г.



Директор MBUDO «ДШИ № 1»  
О.В. Иващенко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**  
**МБУДО «ДШИ № 1» г. Магнитогорска,**  
**осваивающих дополнительные общеразвивающие программы**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г., на основании Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская художественная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденного приказом Министерства культуры РФ № 754 от 02.06.2021 г., Уставом MBUDO «ДШИ №1» г. Магнитогорска (далее – Школа) и регламентирует содержание, порядок и оценивание текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

1.2. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,
- коллегиальность.

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения содержания образовательных программ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения и школы.

**II. Содержание и организация текущего контроля знаний**

2.1. Текущая аттестация обучающихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и

навыков обучающихся, позволяющий педагогу и обучающемуся своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для педагога как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся школы искусств, по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, и направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.4. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся, осуществляется регулярно (каждый 2-3-ий урок) в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, и предполагает использование различных систем оценивания.

2.5. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.6. Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проверка разучиваемых произведений;
- проверка выполнения письменных и устных домашних заданий;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- коллоквиумы;
- просмотры.

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и методическим объединением (концертно-творческая, просветительская деятельность обучающихся).

2.7. В начале учебного года преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль («нулевой срез») знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц, при анализе результативности изучения учебной дисциплины и мониторинге качества образования.

2.8. Данные текущего контроля используются администрацией, заведующим отделением, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, коррекции учебного процесса.

2.9. На основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося.

2.10. Четвертные, полугодовые и годовые оценки должны быть обоснованы. Для объективной аттестации обучающихся необходимо наличие в течение четверти не менее 60% оценок с обязательным учётом качества знаний обучающихся.

2.11. В случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни обучающегося, рекомендуется продлить сроки обучения данного обучающегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачёта, экзамена или иной другой формы.

2.12. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение методического объединения и педагогического совета.

### **III. Промежуточная аттестации обучающихся**

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенных в реализуемых программах;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического плана изучаемых предметов.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные уроки;
- зачеты;
- академические концерты (переводной академический концерт, публичное исполнение сольной программы);
- просмотры.

3.4. Контрольные уроки по групповым предметам рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

3.5. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.6. Академические концерты (переводной академический концерт, публичное исполнение сольной программы), просмотры предполагают те же требования, что и зачеты и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей/зрителей).

3.7. Школьные академические концерты, просмотры проводятся не менее двух раз в год.

3.8. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (академические концерты, переводной академический концерт, просмотр) применяется пятибалльная система оценок с «+» и «-» с методическим обсуждением.

3.9. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

3.10. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.11. Для проведения академических концертов в Школе формируется комиссия в составе не менее 3-х человек, в том числе представитель администрации, заведующий отделением, преподаватель, который ведет учебный предмет. Кандидатуры членов комиссии, а также график проведения академических концертов утверждаются приказом директора Школы.

3.12. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы (кроме обучающихся, осваивающих ДОП «Раннее эстетическое развитие»).

3.13. При выставлении годовой оценки учитывается следующее:

- оценка работы обучающегося по результатам четверти в течение учебного года, выведенная на основе результатов его продвижения;
- оценка обучающегося за выступления на академических концертах, обучающихся художественного отделения – в выставках, просмотрах, а также результаты контрольных уроков;
- другие выступления ученика в течение учебного года.

3.14. Программы всех выступлений обучающихся, а также выводы обсуждений фиксируются в индивидуальных планах обучающихся

3.15. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в отчетную документацию отделения (ведомость), в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося.

3.16. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам на основании решения методического совета школы. Переводная оценка в этом случае выставляется по текущим оценкам.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

3.21. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих ДОП «Общее эстетическое образование», может проходить в форме контрольных уроков по полугодиям, концертных выступлений, выставок.

3.22. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся, осваивающих ДОП «Раннее эстетическое развитие», проводится в форме:

- устных опросов и практических заданий;
- контрольных уроков;

- открытых занятий (в том числе и для родителей);
- концертов;
- выставок.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих ДОП «Раннее эстетическое развитие», систему оценок не предусматривает.

#### **IV. Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация (экзамен) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится в выпускных классах в соответствии с учебными планами.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Школой.

4.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями итоговая аттестация проходит в классе в форме зачета.

4.5. Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные Школой.

4.6. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании школы. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного обучающегося выносится на рассмотрение методического совета.

4.7. Система оценок успеваемости обучающихся в выпускном классе – пятибалльная. Оценка может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность учесть качественную составляющую.

4.8. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. Оценки контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в общешкольную ведомость, в отчетную документацию отделения, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося.

4.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой, она может быть пересмотрена. Основанием для пересмотра является письменное заявление родителей, представленное в аттестационную комиссию на следующий день после экзамена. Приказом директора школы создается экспертная комиссия в составе трех преподавателей, которая в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося прослушивает программу (выступление) обучающегося; просматривает работы обучающегося и определяет соответствие выставленной оценки фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному и более предметам, считаются не завершившими образование.

4.11. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся выпускных классов, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, не имеющие задолженности по предметам учебного цикла и прошедшие предварительные прослушивания и просмотры по специальности.

4.12. Итоговая аттестация осуществляется по особому расписанию, утвержденному приказом директора. Расписание экзаменов доводится до сведения выпускника не менее чем за две недели до начала итоговой аттестации.

4.13. Итоговая аттестация обучающихся проводится аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора школы. Председателем аттестационной комиссии является директор школы. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на заведующего отделением.

4.14. Итоговая аттестация для обучающихся, осваивающих ДОП «Общее эстетическое образование», проходит в форме зачетов (контрольных уроков), отчетных концертов и выставок. Оценки выставляются по результатам выступлений на итоговых концертах, выставках.

4.15. Итоговая аттестация для обучающихся, осваивающих ДОП «Раннее эстетическое развитие» происходит в форме:

1. итоговых уроков,
2. отчетного концерта,
3. отчетной выставки.